

RECRUTE

Educateur Spécialisé ,Coordonnateur de groupe

(femme ou homme)

- Poste à pourvoir au 1^{er} janvier 2024
- Temps plein, 37h30 hebdomadaires, CDD 12 MOIS renouvelable.
- Rémunération : selon grille indiciaire de la Fonction Publique Hospitalière.
- Diplôme d'éducateur spécialisé exigé.
- Permis B exigé.
- Localisation : Mareuil

Vous intervenez sur le Pôle Enfance en qualité d'éducateur spécialisé coordonnateur d'un groupe, sur des horaires de semaine, et quelquefois d'internat, 3 jours par semaine, pas nuit couchée, sans week-end.

Fermeture du dispositif une partie des vacances scolaires.

Public : *Enfants présentant une déficience intellectuelle avec ou sans troubles associés, troubles autistiques, troubles envahissant du développement.*

Le Centre médico-social assurant la prise en charge d'un public handicapé, implanté principalement à Mareuil (« les Brunetières ») avec des annexes à St-Aignan.

o **120 lits et places sur le champ du Handicap – secteur Enfance et Adultes répartis :**

- 30 places de Maison d'Accueil Spécialisée (MAS) – types d'accueil diversifiés : hébergement permanent, hébergement temporaire, accueil de jour,
- 90 places sur le secteur Enfance :
 - 20 places en SESSAD (enfants de 0 à 20 ans), St Aignan
 - 60 places en IME (enfants et jeunes de 6 à 20 ans), 4 groupes.
 - 10 places au DAR (enfants de 6 à 10 ans), Montrichard

Ces deux services fonctionnant désormais en DAME (Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif).

Pour plus d'informations vous pouvez contacter le CMS : 02 54 71 65 00

Candidatures et C.V. sont à adresser à :

Centre hospitalier de Saint-Aignan
Responsable des ressources humaines
1301, rue de la forêt – B.P. 82
41110 SAINT-AIGNAN -
Tél : 02.54.71.20.00.

Adresse Internet : drh@hl-saintaignan.fr

ELEMENTS DE LA FICHE DE POSTE

DEFINITION DU POSTE :

- *L'éducateur spécialisé intervient auprès de publics qui présentent des déficiences physiques, psychiques, mentales avec ou sans troubles associés et/ou ayant des difficultés d'insertion. Il est soumis à l'obligation de confidentialité.*
- *Il accompagne l'enfant et organise, conduit des actions éducatives afin de l'aider à développer ses compétences et possibilités dans tous les domaines utiles (autonomie, communication, socialisation, scolarité, apprentissage divers ...).*

ACTIVITES :

- *Coordonne l'activité quotidienne du groupe en lien avec le cadre socio-éducatif*
- *Etablir un diagnostic socio-éducatif*
- *Concevoir, conduire et coordonner le projet individualisé d'accompagnement de l'utilisateur en concertation avec la famille ou le tuteur légal et/ou les partenaires sociaux.*
- *Accompagner l'enfant au quotidien en instaurant une relation éducative, et être agent de la structuration de son environnement par la mobilisation des ressources.*
- *Réaliser des observations régulières sur le terrain éducatif pour les consigner dans un dossier accessible aux autres professionnels et aux parents.*
- *Assurer une fonction de référent de la situation de l'enfant.*
- *Travailler en équipe pluridisciplinaire : participation aux réunions de service ou pédagogiques(PPS) en qualité de référent de l'enfant et en offrant aux équipes l'éclairage des connaissances liées à son domaine.*
- *Transmettre des savoirs et des savoirs faire (stagiaires, tutorat, remplaçants)*

SAVOIR FAIRE ET COMPETENCES

- Accompagnement :

- *Sens de l'adaptation, d'initiative et des responsabilités.*
- *Instaurer une relation d'aide (écoute, empathie, conseils...).*
- *Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités de l'utilisateur*
- *Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique*
- *Collaborer étroitement avec la famille et les professionnels éducatifs et pédagogiques extérieurs.*
- *Organiser une intervention socio-éducative individuelle et collective (ateliers d'habiletés sociales)*

- Projet :

- *Observer, rendre compte et analyser les situations éducatives.*
- *Participer à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation des projets (projet Individualisé d'accompagnement, de groupe, institutionnel).*
- *Favoriser l'acceptation du handicap dans tous les lieux d'intégration.*

-Communication :

- *Coordonnée l'activité quotidienne du groupe d'affectation*
- *S'inscrire dans un travail d'équipe pluri professionnelle.*
- *Elaborer, gérer, transmettre l'information.*
- *Transmettre ses outils aux équipes et à la famille.*
- *Assurer en équipe la cohérence de l'action éducative.*
- *Capacité à être partie prenante dans une analyse de la pratique.*
- *Capacités rédactionnelles.*

- Partenariat :

- *Etablir une relation professionnelle, organiser son travail dans une équipe pluridisciplinaire en lien avec la famille, le tuteur légal et/ou les partenaires extérieurs*
- *Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet d'établissement*
- *S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques professionnelles*